**西安开放大学关于征集小学教育专业**

**学生优秀教学案例的通知**

各相关部门、分校：

为进一步深化教学改革，贯彻落实二十大精神，促进小学教育专业学生的专业成长，提升学生专业素养，展现小学教育专业的学生教学技能和风采，增强学生实践能力，丰富课程资源建设，按照国家开放大学小学教育专业学生优秀教学案例征集要求，现将我校征集活动有关事宜通知如下：

一、活动领导小组

为保证小学教育专业学生优秀教学案例征集工作有序地开展，我校成立活动领导小组，领导小组设置如下：

组 长：张彦庆

副组长：张斌

组员： 吕洁、史永哲、刘江、杨彩霖、张瑞、王强、强伟锋、张宏伟、张小余、李谊、李向儒、任光辉、贺明涛

活动领导小组下设办公室，办公室设在教学处文法教学部。

主任：吕洁

副主任：高涛

成员：陈胜兵、何辉、李斌、杨雷静

二、征集对象

小学教育本科、专科所有在籍学生。

三、征集内容与要求

**（一）征集内容**

根据《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》等文件精

神，从小学语文、数学、英语、科学四个学科现行教材中选择其一，展示教学案例。

**（二）征集方式**

本次教学案例评选主要展示和评比学生的教学设计能力、说课能力和面授教学能力，主要包括提交教学设计（文本）、说课和面授教学三方面内容。

1. 教学设计方案（文本）：根据所选主题，撰写 1 课时的完整的教学设计方案（教学设计方案模板见附件 1，以 Word 文档方式提交）。

2. 说课（5 分钟视频）：围绕展示内容说明教学目标、学情分析、教学策略等方面的设计思路，以及展示内容的教学反思。

3. 面授教学（10 分钟视频）：面授教学展示环节不是整节课的压缩，而是能够突出展示教学能力的一个片段；面授教学展示环节应尽量体现教学互动。

视频格式应为 MP4 格式，分辨率在 640×480 以上，要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映活动情境，能充分展示教师良好教学风貌和师生互动过程。视频片头应显示标题、作者和“国家开放大学西安分部XX分校”，建议以多机位拍摄为佳。

四、评选办法

征集活动分为分校初评和校部评审两个阶段。分校初评由各分校自行组织，校部评审由征集活动办公室组织。

**（一）分校初评**

分校应积极动员、组织学生参加征集活动，聘请行业专家完成评选。评选标准参照附件2。分校根据初评情况，推选优秀案例参加校部评审。

每名学生限提交1个作品，各分校推选优秀案例不超过3个。

分校在学生准备作品过程中，可以组织相关的培训。

**（二）校部评审**

由征集活动办公室组织小学教育领域专家对分校推选的参赛作品（设计方案、说课视频、活动案例视频）进行评审，评审出获奖作品，并择优报送国家开放大学，参加国家开放大学评选活动。

五、奖励设置

1.本次征集活动设综合奖、单项奖和组织奖。

综合奖设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。

单项奖设最佳教学设计奖、最佳说课奖、最佳教学风采奖。

根据分校推荐的作品数以及获奖情况，评选出组织奖。

2.凡作品被推荐至参加校部评审的本、专科学生，其社会实践环节可免修免考，直接认定为合格并获得相应学分。

3.作品被推荐参加国家开放大学参赛的本、专科学生，其毕业作业（申请学位学生除外）可免修免考，直接认定为合格并获得相应学分。其中，获一、二、三等奖的学生，其毕业设计成绩直接认定为优秀；获优秀奖的学生，其毕业设计成绩直接认定为良好。

六、活动安排

**（一）活动启动**

2023年7月底，发布通知，启动征集活动。

**（二）分校报送联系人**

请各分校于2023年7月28日前确定联系人，并加入活动工作群（QQ群号：284234292，请将群昵称改为“分校+姓名+手机号”）。

**（三）活动办公室发布培训材料**

8月10日前，活动办公室制作案例培训视频材料，并推送各分校。

**（四）分校完成初评**

9月8日前，分校完成初评，并将推荐校部的作品、附件3中的学生简况表和附件4的学生信息汇总表打包，发送至征集活动邮箱：348033226@qq.com。

**（五）校部完成评审**

9月20日前，校部组织专家完成作品进行评审。

**（六）报送国家开放大学**

9月30日前，活动办公室按照国家开放大学要求，根据校部评审结果，择优向国家开放大学报送案例作品

七、联系方式

西安开放大学教学处文法教学部。

联 系 人：杨雷静

联系电话：029-83233156

电子邮箱：418825068@qq.com

附件：

1.小学教育专业学生优秀教学案例评审教学设计方案模板

2.小学教育专业学生优秀教学案例评审指标

3.小学教育专业学生优秀教学案例评审学生简况表

4.小学教育专业学生优秀教学案例评审学生汇总表

附件1：

**小学教育专业学生优秀教学案例评审教学设计方案模板**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学课题 |  |
| 学科 |  | 年级 |  | 时长 | 1课时 |
| 教学背景分析 |  |
| 教学目标 |  |
| 教学方式与策略 |  |
| 教学活动设计 | 活动内容 | 活动意图 | 时间分配 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  …… |  |  |
| 教学特色与反思 |  |

附件2：

**小学教育专业学生优秀教学案例评审指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 维度 | 指标 | 要素描述 |
| 教学设计方案30分 | 教学背景分析（8分） | 1．深度分析教材，准确把握学习内容的内涵、核心2．学情分析具体、明确，有一定证据支持3. 分析课程标准等相关文件的理念、要求 |
| 教学目标确定（6分） | 1．目标定位准确2．教学目标描述具体3. 教学目标可检测 |
| 教学方式与策略（4分） | 1. 教学方式与策略适合教学内容
2. 教学方式与策略有利于调动学生积极性
 |
| 教学活动设计（12分） | 1．教学活动目的与意图明确，与教学目标一致2．教学活动之间逻辑结构清晰3. 教学活动突出“大问题”或“问题链” |
| 说课（5分钟）20分 | 语言表达（6分） | 1．说课语言清晰、准确、流利2．适当得体的肢体语言 |
| 内容明确、重点突出（8分） | 1. 教学理念、目标、内容明确
2. 教学活动意图清晰
3. 教学重点、难点精准，教学方法和策略恰当
 |
| 实践与反思（6分） | 1. 对教学实践中的“真问题”（优缺点）有思考
2. 概要描述教学的特点、特色
 |
| 面授教学展示（10分钟）50分 | 板书设计（2分） | 1. 板书设计突出教学的重点、难点
2. 板书设计美观大方、结构清晰
 |
| 提问技能（12分） | 1．提问内容明确、具体、恰当2．提问时机适当，提问方式多样3．对学生的回答有反馈、引导、提炼 |
| 讲解技能（24分） | 1．讲解目标明确2．讲解内容清楚、有明确的结论3．讲解方法符合学生认知规律，有学生参与与思考4．讲解过程有板书、媒体、肢体语言等的配合 |
| 整体表现（12分） | 1．发音准确、清晰，音量适中，张弛有度2．术语准确，语言精简，无科学性错误3．教态端庄、大方，有适当的走动，具有亲和力4．教学媒体使用恰当5. 时间把握合适 |

附件3：

**小学教育专业学生优秀教学案例评审学生简况表**

分校名称：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 参赛课程 |  | 照片 |
| 课程教学设计方案名称 |  |
| 参赛学生基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 所学专业 |  | 学历层次 |  |
| 学号 |  | 电子邮箱 |  |
| 手机 |  | 微信号码 |  |
| QQ号码 |  | 邮编 |  |
| 通讯地址 |  |
| 声明及约定事项 | 1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其获奖资格外，并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。2. 参赛者同意无偿授权主办单位，在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等），同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。3. 参赛者对上述各项声明及约定，均无任何异议。参赛者签名： 年 月 日 |
| 主要评议意见 |  分部（签章）： 年 月 日 |

附件4：

**小学教育专业学生优秀教学案例评审学生汇总表**

分校名称： 联系人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 分校 | 学历层次 | 学籍是否通过审核 | 参评课程 | 指导教师（2名以内） | 指导教师专业 | 初评成绩 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |