**西安开放大学关于征集学前教育专业学生**

**幼儿集体活动优秀案例的通知**

各相关部门、分校：

为进一步深化教学改革，贯彻落实二十大精神，促进学前教育专业学生的专业成长，展现学生教学技能和风采，增强学生实践能力，丰富课程资源建设，按照国家开放大学学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集要求，现将我校征集活动有关事宜通知如下：

一、活动领导小组

为保证学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集工作有序地开展，我校成立活动领导小组，领导小组设置如下：

组 长：张彦庆

副组长：张斌

组员： 吕洁、史永哲、刘江、杨彩霖、张瑞、王强、强伟锋、张宏伟、张小余、李谊、李向儒、任光辉、贺明涛

活动领导小组下设办公室，办公室设在教学处文法教学部。

主任：吕洁

副主任：高涛

成员：陈胜兵、何辉、李斌、杨雷静

二、征集对象

学前教育本科、专科所有在籍学生。

三、征集内容与要求

**（一）征集内容**

集体活动内容选择根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神及其对各年龄段幼儿学习与发展目标和内容的要求与建议，选择出适宜以集体活动方式开展的内容。

**（二）征集方式**

本次案例征集主要展示和评比学生的集体活动的设计水平和活动组织能力，主要包括提交集体活动设计方案（文本）、说课和集体活动组织三方面内容。

1.集体活动设计方案（文本）：根据所选主题，撰写1份完整的集体活动设计方案，可参考附件1。活动设计方案应反映教师的教学思想、活动设计思路和教学特色，包括活动背景、活动目标、活动准备和活动过程等方面内容，并在开头注明儿童年龄段、所属领域等信息。文件格式：Word文档。（占比30%）

2.说课视频（5分钟）：围绕集体活动设计方案，说明活动目标、活动对象分析、活动策略等方面的设计思路，以及实际活动中有关展示内容的活动反思。（占比20%）

3.一次集体活动现场视频（小班活动不超过15分钟；中班活动不超过20分钟；大班活动不超过25分钟）。本次征集案例视频，与上述设计方案（文本）相符合，且需要记录幼儿教师围绕某个内容开展的简短、完整的集体活动。案例视频要求必须是幼儿园集体活动过程实录。案例视频需要完整展示一次集体活动，同时具备独立性、完整性、示范性、代表性。充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，将幼儿园的某个集体活动过程录制成视频，不需点评，并配套提供教学设计方案等辅助材料。视频格式应为MP4格式，分辨率在640×480以上，要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映活动情境，能充分展示教师良好教学风貌和师生互动过程。视频片头应显示标题、作者和“国家开放大学西安分部XX分校”名称，建议以多机位拍摄为佳。（占比50%）

四、评选办法

征集活动分为分校初评和校部评审两个阶段。分校初评由各分校自行组织，校部评审由征集活动办公室组织。

**（一）分校初评**

分校应积极动员、组织学生参加征集活动，聘请行业专家完成评选。评选标准参照附件2。分校根据初评情况，推选优秀案例参加校部评审。

每名学生限提交1个作品，各分校推选优秀案例不超过3个。

分校在学生准备作品过程中，可以组织相关的培训。

**（二）校部评审**

由征集活动办公室组织学前教育领域专家对分校推选的参赛作品（设计方案、说课视频、活动案例视频）进行评审，评审出获奖作品，并择优报送国家开放大学，参加国家开放大学评选活动。

五、奖励设置

1.本次征集活动设综合奖、单项奖和组织奖。

综合奖设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。

单项奖设最佳教学设计奖、最佳说课奖、最佳教学风采奖。

根据分校推荐的作品数以及获奖情况，评选出组织奖。

2.凡作品被推荐至参加校部评审的本、专科学生，其社会实践环节可免修免考，直接认定为合格并获得相应学分。

3.作品被推荐参加国家开放大学参赛的本、专科学生，其毕业作业（申请学位学生除外）可免修免考，直接认定为合格并获得相应学分。其中，获一、二、三等奖的学生，其毕业设计成绩直接认定为优秀；获优秀奖的学生，其毕业设计成绩直接认定为良好。

六、活动安排

**（一）活动启动**

2023年7月底，发布通知，启动征集活动。

**（二）分校报送联系人**

请各分校于2023年7月28日前确定联系人，并加入活动工作群（QQ群号：284234292，请将群昵称改为“分校+姓名+手机号”）。

**（三）活动办公室发布培训材料**

8月10日前，活动办公室制作案例培训视频材料，并推送各分校。

**（四）分校完成初评**

9月8日前，分校完成初评，并将推荐校部的作品、附件3中的学生简况表和附件4的学生信息汇总表打包，发送至征集活动邮箱：348033226@qq.com。

**（五）校部完成评审**

9月20日前，校部组织专家完成作品进行评审。

**（六）报送国家开放大学**

9月30日前，活动办公室按照国家开放大学要求，根据校部评审结果，择优向国家开放大学报送案例作品

七、联系方式

西安开放大学教学处文法教学部。

联 系 人：陈胜兵

联系电话：029-83233155

电子邮箱：348033226@qq.com

附件：

1.学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集设计方案模板

2.学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评审指标

3.学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生简况表

4.学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生汇总表

附件1：

**学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集设计方案模板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** |  | **学生学号** |  |
| **学历层次** | 专科/本科 |  |  |
| **活动名称** |  | | |
| **活动领域** | 健康（ ）语言（ ）社会（ ）科学（ ）艺术（ ）其他（ ） | **活动对象年龄段** | 小班（）  中班（）  大班（） |
| **活动背景分析** |  | | |
| **活动目标** |  | | |
| **活动准备** |  | | |
| **活动过程** |  | | |
| **活动延伸** |  | | |
| **活动反思** |  | | |
| **其他说明** |  | | |

附件2：

**学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评审指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **维度** | **指标** | **要素描述** |
| **活动设计方案**  **（word文档）**  **30分** | **内容选择与分析能力（6分）** | 1. 能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，并结合本班幼儿现有的发展水平和学习经验选择学习内容。  2.内容符合幼儿年龄特点、对推动幼儿发展具有重要意义、适宜以集体教学方式开展。  3.清楚本次活动所涉及的学习要点以及各要点将带给幼儿的主要学习经验。 |
| **目标制定能力**  **（8分）** | 1.能根据领域核心价值并基于幼儿已有的经验和发展水平确定本次活动主要的学习目标。  2.能从情感态度、知识经验、技能（或能力）方法等三个维度表述学习目标，同时能用可以观察到幼儿的行为准确表述学习目标。 |
| **过程设计能力**  **（10分）** | 1.能将学习过程分解成几个合乎逻辑、逐步深入的教学环节，能在关键处设置关键性提问，同时保证各环节的时间分配合理。  2.能选择有效引导幼儿主动学习、凸显领域教学特点的学习方法和组织形式，尽量调动幼儿多种感官参与，并以游戏化的方式开展。 |
| **教学准备能力**  **（6分）** | 1.能根据学习目标和内容确定需要的教具、学具、教学课件等教学材料。同时，保证教学材料的种类、数量、呈现时机和利用方式合理。  2.能展现出本次学习内容要求幼儿必备的经验，并能以此为基础，引领幼儿丰富相关经验，激发活动兴趣。 |
| **说课视频**  **（5分钟）**  **20分** | **语言表达（6分）** | 1.普通话标准、语言规范，表达生动、流畅，逻辑性强。  2.适当得体的肢体语言，能最大限度表现自己的综合素质和能力  3.教态大方、仪表端庄。 |
| **内容明确、重点突出**  **（8分）** | 1. 教学理念、目标、内容明确，并能说出相应的依据。 2. 活动意图清晰 3. 活动重点、难点精准，方法和策略恰当 |
| **实践与反思（6分）** | 1.能从理论和实践上对活动设计作出恰当分析  2.能对活动开展过程中出现的问题有预测和准备。 |
| **活动案例视频展示（15-25分钟）50分** | **情感支持能力**  **（10分）** | 1.能以自然亲切的微笑，易于幼儿倾听、理解的语言，鼓励性的口吻引导幼儿参与活动；能以具有实际内容的鼓励、赞许的方式肯定幼儿的发现和进步。  2.在活动中能对幼儿的话题耐心倾听，并给予适时的反馈；能鼓励幼儿大胆探索，不打击幼儿在探索中的好奇心和求知欲。  3.能随时关注幼儿在活动中的表现和反应，并及时以适当的方式对幼儿给予应答，如眼神示意、集体或个别指导、提供材料给予支持等。 |
| **组织管理能力**  **（15分）** | 1.能合理安排活动环节，充分、有效利用时间；能冷静、稳妥地处理突发事件如有可能，将突发事件转化为教育契机，进行随机教育。  2.能向幼儿提出清晰、明确、合理的要求或期望；能根据情境采用适当方式，如手势、姿态、目光交流、榜样示范、游戏等，防止和纠正幼儿失范行为的发生、发展。  3.能根据幼儿的表现及时调整活动过程，如增加或减少活动时间、改变教学方法等；同时能根据幼儿表现，判断活动内容的难易程度是否适宜。 |
| **支持和引导能力（15分）** | 1.能沿着设计主线、围绕学习目标开展活动，能将幼儿的注意力导向本次活动的目标，能引导幼儿及时总结、提炼，帮助幼儿梳理经验。  2.能将教师提问、幼儿思考的点指向幼儿思维与经验的扩展，而非机械记忆一些知识。能注意观察幼儿在学习活动中的行为表现，提炼出核心点，通过补充信息、提供思考方向等方式，扩展及延伸幼儿的学习与思考。  3.能为幼儿创造机会与条件，培养幼儿的专注力、坚持性、计划性，对幼儿积极主动、认真专注、不怕困难等品质并给予鼓励和赞许。能鼓励并引导幼儿认真倾听老师的讲解及同伴的发言，培养幼儿善于倾听、愿意分享的习惯。  4.能在照顾整体的同时兼顾个体需求，根据幼儿的个体差异，提供不同难度的内容和指导。 |
| **整体表现（10分）** | 1.发音准确、清晰，音量适中，张弛有度  2.术语准确，语言精简，无科学性错误  3.教态端庄、大方，有适当的走动，具有亲和力  4.教学媒体使用恰当  5.时间把握合适 |

附件3：

**学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生简况表**

分校名称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动所属领域 |  | | | | 照片 |
| 活动名称 |  | | | |
| 学生基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | |
| 所学专业 |  | 学历层次 |  | |
| 学 号 |  | 电子邮箱 |  | |
| 手 机 |  | 微信号码 |  | |
| QQ号码 |  | 邮 编 |  | |
| 通讯地址 |  | | | |
| 声明及  约定事项 | 1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其获奖资格外，并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。  2. 参赛者同意无偿授权主办单位，在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等），同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。  3. 参赛者对上述各项声明及约定，均无任何异议。  参赛者签名：  年 月 日 | | | | |
| 主要  评议  意见 | 分校（签章）：  年 月 日 | | | | |

附件4：

**学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生汇总表**

分校名称： 联系人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **分校** | **层次** | **在籍是否** | **活动名称** | **指导教师（2名以内）** | **指导教师专业** | **初评成绩** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |