

附件 2

第四届教学资源建设与应用评比活动——教学视频评审标准

一级指标	二级指标	观测点	评价主体
课程思政 (10分)	思想性	坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观，体现课程思政育人宗旨。(10分)	专家
教学设计 (40分)	选题设计	选题应紧紧围绕章节核心知识点、主要教学问题，适合以教学视频的形式展现。(5分)	专家
		恰当选用典型、有代表性的问题、或社会热点、学科前沿动态等切入主题，针对重点、难点、疑点内容等进行深入设计。(5分)	专家
	教学目标	教学目标的制订符合学习对象的认知水平，能够引导学生解决学习中的重难点问题。(5分)	专家
		教学目标的表述正确、明确，具有可操作性。(5分)	专家
	教学内容	教学内容准确，重难点突出，逻辑性强，符合学生的认知规律。(5分)	专家
		能够深挖内容，设计时效性、典型性、指导性强的案例，并展开剖析，引导学生理解掌握核心知识点。(5分)	专家
	教学策略	能够合理运用教学方法，引导学生积极、主动思考，易于理解和掌握知识点。(5分)	专家
		媒体形式选择恰当，相互配合，能够帮助学生理解，未出现与教学内容无关的信息。(5分)	专家
教学效果	目标达成	能够有效帮助学生达成学习目标，真正解决实际学习问题。(10分)	学生

(30分)	讲解生动	教学思路清晰，讲解深入浅出，能理论联系实际、深入剖析展开讲解，教学具有启发性、引导性。(10分)	学生
	教师教态	教态自如，仪表大方得体；语言表达清晰生动，教学节奏恰当，具有较强的感染力，能够调动学习氛围。(10分)	学生
视频呈现 (10分)	画面呈现	视频画面布局和谐、色彩搭配合理、画面之间的过渡流畅，核心知识点能够突出展示。(5分)	学生
	声音节奏	教师讲解声音清晰，声画同步，配乐恰当，没有断句不恰当、不连贯的现象。(5分)	学生
教学应用 (10分)	推广价值	可操作性和实用性强，在实际教学中能够有效帮助学生课程知识，具有在相关专业或学科上广泛推广、应用的价值。(10分)	专家